

LEBDIS

We know
books

CECRL
A1/A2

NIVEAU
DÉBUTANT

GINA BELABED
CLAUDIA DOBRE


PARCOURS

6^e CLASSE

Révision initiale	4	Production orale et écrite	107
Leçon 1 - Ma routine quotidienne		Leçon 6 - Les saisons de l'année	
Vocabulaire (la vie de tous les jours)	8	Vocabulaire (les saisons de l'année et la météo)	28
Compréhension de l'oral et des écrits	44	Compréhension de l'oral et des écrits	59
Grammaire (les nombres; le présent des verbes pronominaux du premier groupe)	71	Grammaire (le présent du verbe <i>faire</i> , les conjonctions)	86
Production orale et écrite	99	Production orale et écrite	109
Leçon 2 - En famille		Leçon 7 - Mes passe-temps préférés	
Vocabulaire (les membres de la famille) ...	12	Vocabulaire (les loisirs)	32
Compréhension de l'oral et des écrits	47	Compréhension de l'oral et des écrits	62
Grammaire (les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs)	74	Grammaire (le futur proche, le pronom <i>on</i> , le présent des verbes <i>lire</i> et <i>écrire</i>)	89
Production orale et écrite	101	Production orale et écrite	111
Leçon 3 - Mon corps à moi		Leçon 8 - En ville	
Vocabulaire (les parties du corps)	16	Vocabulaire (les lieux de la ville)	36
Compréhension de l'oral et des écrits	50	Compréhension de l'oral et des écrits	65
Grammaire (l'impératif, les pronoms personnels toniques)	77	Grammaire (l'article contracté, l'article indéfini)	92
Production orale et écrite	103	Production orale et écrite	113
Leçon 4 - Je suis malade		Leçon 9 - Vive les vacances !	
Vocabulaire (la santé)	20	Vocabulaire (les vacances)	40
Compréhension de l'oral et des écrits	53	Compréhension de l'oral et des écrits	68
Grammaire (l'interrogation par inversion, le présent du verbe <i>prendre</i>)	80	Grammaire (les adverbes, les prépositions, le présent du verbe <i>partir</i>)	95
Production orale et écrite	105	Production orale et écrite	115
Leçon 5 - Bien chez moi		Évaluation -	
Vocabulaire (les appareils électroménagers)	24	Entraînement au DELF A1	117
Compréhension de l'oral et des écrits	56	Précis de grammaire	125
Grammaire (le présent des verbes du deuxième groupe, le présent du verbe <i>venir</i> , le passé récent)	83	Transcriptions	131

LEÇON 1 – MA ROUTINE QUOTIDIENNE

1. Observe les images. Écoute et répète les phrases.

 (piste 3)



Je me réveille
 d'habitude vers 7
 heures du matin.



Je me lève.



Je fais ma toilette : je
 me brosse les dents,
 je me lave le visage.



Je m'habille.



Je prends mon petit
 déjeuner.



Je vais à l'école. Je me
 dépêche, il est tard.



J'arrive au collège. J'ai
 cours de 8 heures à 14
 heures.



À midi, je déjeune à la
 cantine. Je prends mon
 déjeuner avec mes
 copains.



L'après-midi, je
 rentre à la maison.



Je me repose un peu,
 j'écoute de la musique.



Je prends mon dîner.



Je me couche vers
 onze heures du soir.

2. Associe.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| a. Le matin, | 1. je sors avec mes copains. |
| b. À midi, | 2. je regarde la télé. |
| c. L'après-midi, | 3. je dors. |
| d. Le soir, | 4. je prends mon déjeuner. |
| e. La nuit, | 5. je me réveille. |

3. Classe les activités ci-dessous dans le tableau.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a. Je prends mon déjeuner. | h. Je passe du temps avec ma famille. |
| b. Je me réveille à 7 heures. | i. Après les cours, vers 14 heures, je rentre chez moi. |
| c. Je prends mon dîner. | j. Je me lève et je fais ma toilette. |
| d. Je me couche vers 22 heures. | k. Je quitte la maison vers 8 heures. |
| e. À 16 heures je fais mes devoirs. | l. Les cours finissent à 12 h 30. |
| f. Les cours commencent à 8 heures. | m. Je dîne vers 19 heures. |
| g. Je me douche et je vais au lit. | |

Le matin	Le midi	L'après-midi	Le soir
<i>Je me réveille à 7 heures.</i>			

4. Complète le texte avec le mot convenable dans la liste.

se lever

faire

se coucher

prendre mon petit déjeuner

se dépêcher

me reposer

s'habiller

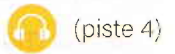
arriver

être en retard

Pendant la semaine, j'aime me réveiller tôt pour avoir le temps de _____ ma toilette et de _____. Je ne veux pas _____. L'après-midi je préfère _____ un peu avant de préparer mes leçons et mes devoirs.

Ma sœur, c'est le contraire : elle a du mal à _____ le matin, elle doit _____ en vitesse et _____ pour _____ à temps au collège. Elle a la mauvaise habitude de _____ tard, vers minuit.

5. Observe les horloges, écoute et répète les heures.



Il est quelle heure ? / Quelle heure est-il ? / Quelle heure il est ?

07:00

Il est sept heures.

08:10

Il est huit heures dix.

09:15

Il est neuf heures et quart.

11:30

Il est onze heures et demie.

12:00

Il est midi.

17:55

Il est six heures moins cinq.

21:45

Il est dix heures moins le quart.

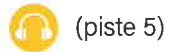
00:00

Il est minuit.

6. Associe chaque moment de la journée à l'heure qui lui correspond.

- | | |
|-----------------|------------|
| a. le matin | 1. 15 : 20 |
| b. midi | 2. 20 : 15 |
| c. l'après-midi | 3. 00 : 00 |
| d. le soir | 4. 07 : 10 |
| e. minuit | 5. 12 : 00 |

7. Écoute et répète la comptine.



Je suis pressé,
 Le réveil a sonné
 Sept heures du matin,
 Vite, dans la salle de bains.
 À sept heures et quart,
 Je me brosse les dents.
 Huit heures moins le quart
 Le moment du départ,

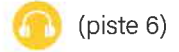
À dix heures et demie
 Me voilà en classe, j'écris.
 Il est midi,
 Je mange du rôti.
 Et puis, avec grande joie,
 De retour chez moi.
 Il est quatre heures,
 J'arrose les fleurs.

À 7 heures du soir,
 Finis les devoirs.
 Je prends mon dîner,
 Je regarde la télé.
 À dix heures et demie
 Je vais au lit,
 Et je vous dis :
 Bonne nuit !

8. Relis la comptine, retrouve et écris les heures ci-dessous.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. 07 : 15 → Il est _____. | e. 19 : 00 → Il est _____. |
| b. 10 : 30 → Il est _____. | f. 07 : 00 → Il est _____. |
| c. 07 : 45 → Il est _____. | g. 16 : 00 → Il est _____. |
| d. 12 : 00 → Il est _____. | h. 22 : 30 → Il est _____. |

9. Écoute les mini-dialogues et coche l'heure que tu entends.



a. 11:05 10:45 11:15

d. 19:00 17:00 07:00

b. 09:00 19:00 21:00

e. 15:05 14:45 15:15

c. 19:30 21:30 09:30

f. 08:05 08:45 08:15

10. Barre la variante incorrecte.

a. **17:00**

- Il est dix-sept heures.
- Il est sept heures.
- Il est cinq heures de l'après-midi.

d. **18:40**

- Il est dix-huit heures quarante.
- Il est dix-neuf heures vingt.
- Il est dix-neuf heures moins vingt.

b. **06:30**

- Il est dix-huit heures.
- Il est six heures et demie.
- Il est six heures trente.

e. **13:20**

- Il est une heure vingt.
- Il est treize heures moins vingt.
- Il est treize heures vingt.

c. **15:10**

- Il est cinq heures dix.
- Il est trois heures dix.
- Il est quinze heures dix.

f. **21:45**

- Il est dix heures moins le quart.
- Il est vingt et une heures quinze.
- Il est vingt-deux heures moins quinze.

11. Réécris les heures en lettres.

a. Il est 7 h 40.

b. Il est 10 h 50.

c. Il est 16 h 25.

d. Il est 9 h 45.

e. Il est 00 h 10.

f. Il est 06 h 15.

g. Il est 14 h 30.

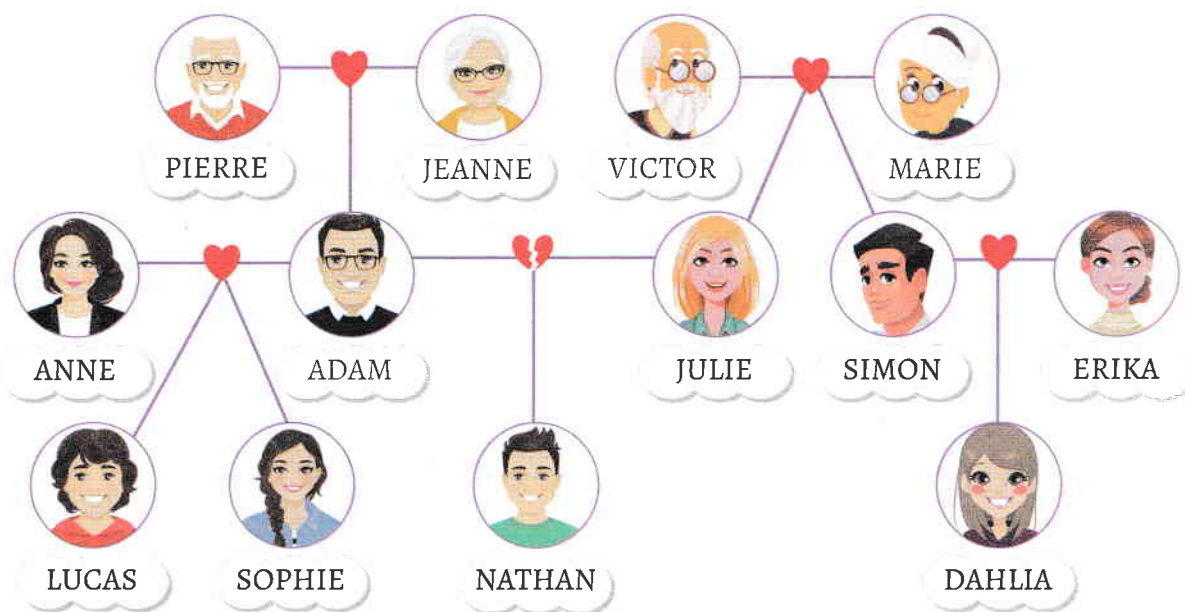
h. Il est 12 h 20.

LEÇON 2 – EN FAMILLE

1. Observe l'arbre généalogique. Écoute et répète les phrases.



(piste 7)



Moi, c'est Nathan. Mes parents sont divorcés et je vis dans une famille recomposée. Ma mère s'appelle Julie et mon père, Adam. Il est remarié. Ma belle-mère, Anne, est sympa. Ils ont un fils, Lucas, mon demi-frère et une fille, Sophie, ma demi-sœur.

Mes grands-parents paternels s'appellent Pierre et Jeanne. Je suis leur petit-fils. Mes grands-parents maternels ont deux enfants : ma mère et mon oncle Simon. Ils ont aussi une belle-fille, Erika, la femme de mon oncle Simon. Papa est son beau-frère et moi, je suis leur neveu. Leur fille, Dahlia, est la nièce de mes parents.

2. Observe l'image encore une fois et dis qui prononce ces phrases.

Je suis...	Dahlia	Sophie	Simon	Lucas	Julie	Adam	Jeanne
a. le mari d'Erika.			x				
b. le frère de Sophie.							
c. la belle-mère d'Anne.							
d. le beau-frère de Simon.							
e. la petite-fille de Pierre.							
f. la nièce de Julie.							
g. la belle-sœur d'Erika.							

3. Associe.

- | | |
|--|----------------------------|
| a. Le frère de sa femme, c'est | 1. son oncle. |
| b. Le fils de sa sœur, c'est | 2. son arrière-grand-mère. |
| c. Le mari de sa fille, c'est | 3. sa belle-mère. |
| d. Le mari de sa tante, c'est | 4. son neveu. |
| e. La mère de son grand-père, c'est | 5. son demi-frère. |
| f. Son père est remarié. Sa femme, c'est | 6. son beau-frère. |
| g. Le fils de son père, c'est | 7. sa cousine. |
| h. La sœur de son cousin, c'est sa | 8. son beau-fils. |

4. Choisis l'étiquette qui convient et complète le texte.

oncle

mère

femme

enfants

fils

mari

petits-enfants

sœur

petite-fille

belle-sœur

belle-fille

nièce

beau-fils

Je m'appelle Annie et voici ma famille. Je suis fille unique, je n'ai pas de frère, ni de _____ . Ma grand-mère a 68 ans. Son _____ , mon grand-père, s'appelle Frédéric. Moi, je suis leur _____ et mes cousins sont leurs _____ . Mes grands-parents ont trois enfants : ma tante Céline, mon _____ Vincent et Patricia, ma _____ . Mon père, c'est leur _____ . Tatie Céline est mariée, mais elle n'a pas d'_____ . Elle m'aime beaucoup et elle me dit que je suis sa _____ préférée. La _____ de tonton Vincent s'appelle Colette. C'est la _____ de mes grands-parents et la _____ de maman. Ils ont un _____ et deux filles. Ce sont mes cousins.

5. À qui parle l'enfant ? Coche la bonne réponse.

- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| a. Viens, mamie, on va jouer ensemble. | <input type="radio"/> à sa mère | <input type="radio"/> à sa grand-mère |
| b. Papy, raconte-moi notre histoire, s'il te plaît. | <input type="radio"/> à son frère | <input type="radio"/> à son grand-père |
| c. Maman, tu peux m'aider ? | <input type="radio"/> à sa mère | <input type="radio"/> à sa grand-mère |
| d. Papa, on va au parc cet après-midi ? | <input type="radio"/> à son père | <input type="radio"/> à son grand-père |
| e. Tonton, tu viens manger avec nous ? | <input type="radio"/> à sa tante | <input type="radio"/> à son oncle |
| f. Tatie, joue avec moi, s'il te plaît ! | <input type="radio"/> à sa sœur | <input type="radio"/> à sa tante |

6. Complète avec le féminin des noms ci-dessous.

- a. le fils → _____
- b. le beau-frère → _____
- c. l'oncle → _____
- d. papa → _____
- e. le petit-fils → _____
- f. le mari → _____

- g. le neveu → _____
- h. le cousin → _____
- i. le grand-père → _____
- j. le frère → _____
- k. le père → _____
- l. le beau-fils → _____

7. Écoute et répète la comptine.

Un carrousel de sentiments



Mon oncle Samuel
 annonce la nouvelle.
 Il reste interdit
 Et a l'air surpris.
 Mon cousin Mathieu
 est très furieux,
 Papy Ariste a l'air triste,
 Esther, ma sœur,
 a toujours peur.

Ma tante est contente,
 Calme et confiante.
 Mon père est rouge de colère.
 Mon neveu est heureux,
 De bonne humeur et joyeux.
 Moi, je ne suis pas stressé,
 Juste un peu étonné.
 Mais que s'est-il passé ?

8. Relis la comptine, puis associe chaque personnage à l'émoticône qui lui correspond.



Moi, je suis étonné.



Il est heureux.
 mon _____



Il est en colère.
 mon _____



Elle a peur.
 ma _____



Il est surpris.
 mon _____



Il est furieux.
 mon _____



Il est triste.
 mon _____



Elle est contente.
 ma _____

9. Lis les phrases et classe-les dans le tableau.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Elle est malheureuse. | g. Il est de bonne humeur. |
| b. Il est content. | h. Il est irrité. |
| c. Il est toujours triste. | i. Elle est heureuse. |
| d. Elle est souriante. | j. Ils sont stressés. |
| e. Vous avez peur. | k. Il pleure. |
| f. Nous sommes joyeux. | l. Il est énervé. |

un sentiment positif	un sentiment négatif

10. Choisis le mot convenable et complète les phrases.

- | | |
|---|-------------------------------|
| a. Tu as cassé le vase, tu es _____. | <i>heureux / désolé</i> |
| b. C'est ta première leçon de ski. Tu _____. | <i>as peur / es en colère</i> |
| c. Ton ami t'offre un joli cadeau. Tu es _____. | <i>triste / content</i> |
| d. Ton frère ne veut pas jouer avec toi. Tu es _____. | <i>satisfait / furieux</i> |
| e. Tu fais une fête surprise pour ta sœur. Tu es _____. | <i>déçu / joyeux</i> |
| f. Tu as un test difficile demain. Tu es _____. | <i>stressé / étonné</i> |

11. Trouve dans la grille 8 adjectifs qui expriment des sentiments et écris-les dans la colonne de droite.

T	R	I	S	T	E	D	A	G	L	U	N	S
L	I	H	E	U	V	B	F	O	S	I	P	A
S	R	T	A	R	A	D	U	Q	O	U	E	T
U	C	R	I	H	E	U	R	E	U	X	R	I
R	O	D	U	N	H	V	I	U	R	I	E	S
P	C	J	G	K	E	B	E	R	I	A	G	F
R	E	M	O	Z	C	U	U	I	A	Q	Z	A
I	F	J	O	Y	E	U	X	T	N	N	V	I
S	O	S	X	L	Q	C	O	N	T	E	N	T

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____